

Демо-версия контрольной работы для 4 класса за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку
Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 4 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 4 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 11 разделы учебника

5. Темы, которые включены в работу:

Номер раздела	Название раздела программы
1.	Вводно-фонетический курс: Знакомимся с буквами и звуками
2.	Основной курс Мой город
3.	Мои школьные предметы
4.	Моя семья
5.	Еда
6.	Профессии
7.	Погода
8.	Наши действия

9.	Транспорт
10.	Мое детство
11.	Путешествия

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не	2

полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.

Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.

1

1 Choose and circle. (4 marks)

• **Do** / Does you visit your grandfather?

- 1 Do / Does he drive a car?
- 2 Do / Does they work on Sunday?
- 3 Do / Does we turn left here?
- 4 Do / Does she draw pictures?

2 Write. (4 marks)



• It's rainy.....



2



4



1



3

3 Write answers. (10 marks)

• Do children make snowmen in the winter? ✓ *Yes, they do.*

1 Does it rain in the autumn? ✓

2 Do the leaves fall off the trees in the spring? X

3 Do flowers grow in the winter? X

4 Do people go to the beach in the summer? ✓

5 Does it snow in the summer? X

4 Write. (2 marks)

What's the weather like today?

1 Write answers. (8 marks)



- What is Bob doing? He's riding a bike.
- 1 What is his grandmother doing? She's
- 2 What is his aunt doing?
- 3 What is his grandfather doing?
- 4 What are his cousins doing?

2 Choose and write. (8 marks)

He's Whose school It's Whose They're it

- Whose car is it? It's Otto's.
- 1 friends are they? Brill's friends.
- 2 Whose is ? It's Nora's school.
- 3 brother is he? Arabella's brother.

3 Write. What time is it? (4 marks)

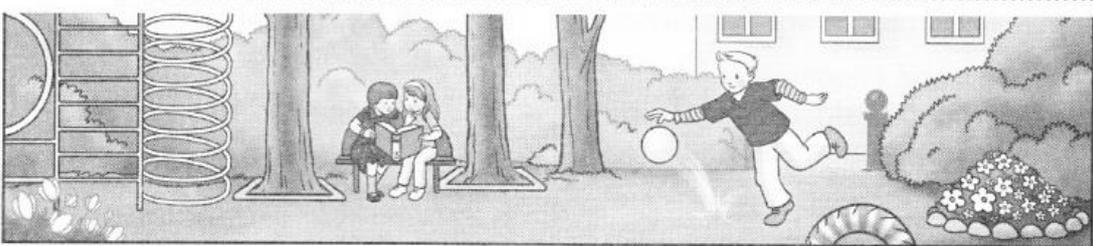
• It's a quarter to three.

1 It's

2 It's

3 It's

Look and write.



There is a

.....

.....

.....

.....

.....

1 Write. (5 marks)

• *He walked* on the high wire. (walk)



1 a clown. (see)



2 sunny yesterday. (is)



3 to the cinema last week. (go)



4 their homework yesterday. (do)



5 football yesterday. (play)



2 Complete the questions. (5 marks)

• *Did* you *like* red tomatoes?

Yes, I liked red tomatoes.

1 Jenny lunch at home yesterday?

Yes, she had lunch at home yesterday.

2 Brill to Italy last summer?

Yes, he went to Italy .

3 the children their homework yesterday? Yes, they did their homework yesterday.

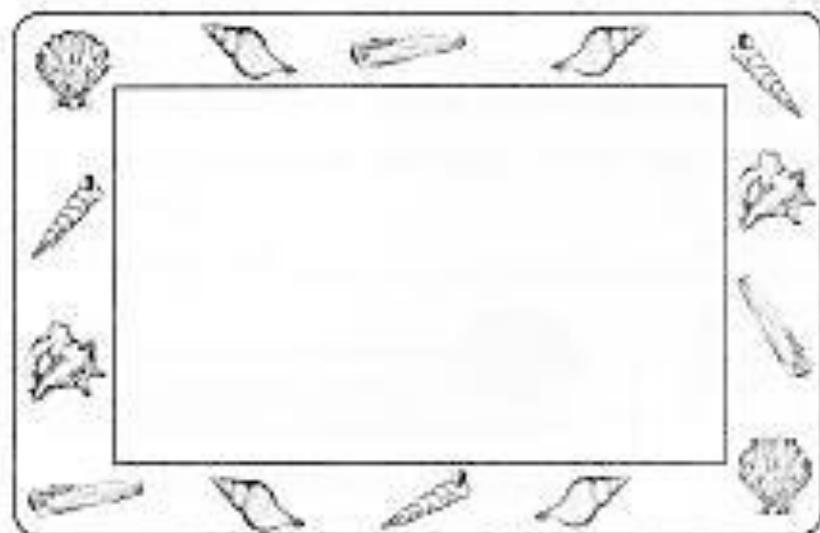
4 Alice Arabella?

Yes, Alice saw Arabella.

5 you the children's song?

Yes, I liked the children's song.

My Holiday



This is ...
I was ...
in the country
at the sea
on the campsite
It was ...
hot
cold
cloudy
sunny
raining
windy
You can ...
swim in the sea
swim in the river
play on the sand
make sandcastles
sleep in the tent

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puzzle

How many shells are there?

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

